

СУ“ВАСИЛ ЛЕВСКИ“с.МАНОЛЕ

Програма

по гражданско, патриотично, здравно и културно образование V – VII клас

за часовете, които не се водят от учители специалисти,
по време на заместване на отсъстващ учител

Ядро	Очаквани резултати	Резултати по теми	Основни понятия	Дейности	Междупредметни връзки
<u>Опознаване</u>	Стандарт: Придобиване на знания за собствената личност: начините на общуване, установяване на контакти, силните отношения с другите хора, за характера за приятелството партньорството, за деловите отношения, за груповото развитие	Тема 1: „Напред - разбирайки се, уважавайки се, доверявайки се“ <i>Очаквани резултати:</i> 1. Да съдейства за подобряване на взаимоотношенията между учениците 2. Да споделят представата си за уважението и доверието. 3. Изграждане на емпатийност.	Доверие Емпатия	- раздвижващи игри - драматизация на поведението на отрицателен герой	
<u>Гражданско поведение</u>		Тема 2: „Лични и граждански ценности и потребности“ <i>Очаквани резултати:</i> 1. Да изследват гражданските	Граждански ценности Лични ценности Потребност	- споделяне в малки групи - самооценка - творческа игра	

		устройството на нашето общество. 2. Да разберат, че те трябва да бъдат изпълнявани от всички 3. Да осъзнаат връзката между права и отговорности. Тема 3: „Конституцията на България“ <i>Очаквани резултати:</i> 1. Разбират същността на Конституцията като основен закон на страната. 2. Да усвоят и разграничават основните елементи на Конституцията	
<u>Права и отговорност</u> Стандарт: Осъзнават понятията право и отговорност; Познават основни нормативни документи	Тема 1: „Какво означава да имаш право“ <i>Очаквани резултати:</i> 1. Осъзнават необходимостта от регламентиране на човешките права. 2. Запознаване с нормативни документи. Тема 2: „Всяко дете има право на закрила“	Конституция	-лекционно представяне на основни понятия и принципи -създаване на Конституция на остров „Демокрация“-игра
	Дисциплина Съпричастност	Право Отговорност Забрана	-групова дейност -разиграване на казус
			-ролева игра „Съдебен процес“ -обсъждане

	<i>Очаквани резултати:</i> 1. Запознават се със ЗЗД 2. Изграждане на активна гражданска позиция Тема 3: „Моните права и правата на другите“ <i>Очаквани резултати:</i> 1. Запознават се с основните документи, касаещи правата на човека. 2. Утвърждаване на разбирането, че всяко право поражда отговорност	Хуманност ЗЗД Правилник на училището	-казус „Счупеният прозорец“ -нарушаване на права - игра	
<u>Семейство</u>	Стандарт: Обогатяване на знанията за семейството, разпределение на ролите и отговорностите, социалната роля на родителите, основни норми, регулиращи	Тема 1: „Защо хората живеят в семейства“ <i>Очаквани резултати:</i> 1. Осъзнават, разбират, че семейството е място за подкрепа, споделяне и защита. 2. Обясняват основни причини за възникване	семейство брак роли в семейството зрялост	-работа с въпросник „Що е семейство?“ -Дебат по темата -беседа върху видовете семейства и общото между тях, въпреки различното

	отношенията в семейството; знания за видовете съжителство и основните правни норми в тази област; характеризират семейните взаимоотношения и ценности	на семейство, функции. 3. Възприемат многообразието на видовете семейства. Тема 2: „Ролята на семейството за формирането на младия гражданин“ <i>Очаквани резултати:</i> 1. Получават представа за характера и ролята на семейното влияние върху възпитанието на младия човек. 2. Разбират, че добрите отношения в семейството са негов соц. капитал. Тема 3: „Семейството, другите общности институции“ <i>Очаквани резултати:</i> 1. Възприемат семейството в по-широк обществен контекст. 2. Запознават се с основните институции и нормативната база, регулиращи семейните отношения.	хармония компромис отговорност задължения	- на занятието присъства възрастен, който е интервюиран от ученик по темата - работа в малки групи - изследване на случай и обсъждане	
--	--	---	---	--	--

<u>Класът</u>	Стандарт: Придобиват знания за отношенията с другите хора: за характера на приятелството и партньорството; за деловите отношения; за груповото развитие; за ефективните начини на общуване	Тема 1: „Изслушване и взаимно влияние“ <i>Очаквани резултати</i> 1. Разбират значението и се запознават с основните елементи на активното слушане 2. Изработват правила за работа 3. Упражняват техники за ефективно общуване. Тема 2: „Уважение, разбиране, доверие“ <i>Очаквани резултати</i> 1. Споделят представите си за уважението и доверието помежду им и придобиват представа за някои фактори, влияещи върху равнището на доверие между хората 2. Разбират понятието „емпатия“ Тема 3: „Конфликтите, с които се сблъскваме“ <i>Очаквани резултати:</i> 1. Получават представа за	Активно слушане Ефективно Общуване Уважение Доверие Емпатия Конфликт Подходи в конфликтна ситуация	- обсъждане на притча 9 - групова работа - мозъчна атака „Печеля или губя“ -групова работа“Кои сме ние” „Мрежа на доверието” -извеждане на определение за конфликт от групата - работа в малки групи"Дърво на конфликтите" - разглеждане на казуси-	
----------------------	---	---	---	--	--

<u>Здравни</u> <u>познания и</u> <u>хигиена</u>	Стандарт: Придобиват знания за болести предавани по ВКП; изграждане на нагласи за поддържане на хигиена-гаранция за здраве; вредата от употребата на вредни за организма вещества; що е зависимост; бягство от проблемите или проблемите са употребата на вещества	същността на конфликта 2.Изграждат умения за изясняване на собствените нагласи, чувства и поведение по време на конфликт. Тема 1: „Болести на мръсните ръце <i>Очаквани резултати:</i> 1.Придобиват знания за болести предавани по въздушно-капков път и чрез физически допир и начини за предпазване 2.Осъзнават ролята на добрата лична хигиена	Въздушно-капков път Имунна защита хигиена	групова работа -анализ на конфликта - беседа -мултимедийна презентация -работа в групи	
<u>Тютюно-</u> <u>пушене,</u> <u>наркотици и</u> <u>алкохол</u>		Тема 1: „Пушенето - кой се нуждае от това?“ <i>Очаквани резултати:</i> 1.Получават знания за влиянието на веществата в пиарата върху организма Тема 2: „Дрогата – изкушението,	Никотин Кагранени вещства Канцерогенни вещства Наркотик Зависимост	-Мултимедийна презентация	

<u>Хранене и здраве</u>	Стандарт Разширяване на знанията за: рационалното хранене, здравословно телло, витамините, растителната храна, храни-	което не си струва да опитваш Очаквани резултати: 1. Разбират понятието зависимост-наркомания 2. Запознати са с основни видове наркотични вещества и въздействието им върху организма 3. Изградена представа за позволено и забранено. Тема 3: „Алкохолът - опасност за човешкия живот и човешкото здраве Очаквани резултати: 1. Придобиват представа за влиянието на алкохола върху организма в ситуация и забавена ответна реакция. Тема 1. „Рационално хранене Диетите—за и против” Очаквани резултати: 1. Придобиват представа за значението на режима на хранене и здравословните храни за здравето на човека	Алкохол-алкохолизъм	-визуализация на видове наркотични вещества -ситуативни игри - дискусия по темата -колаж-работа по групи	
--------------------------------	---	--	----------------------------	--	--

	теглните добавки, за и против диетите, стероидите	2. Изграждане на умения за балансирано хранене. 3. Осъзнават вредата от употребата на изкуствени стимуланти и ограничени в приема на храна. 4. Познават същността на болестите анорексия и булимия		
<u>Големият свят</u>	Стандарт: Знания за глобалното общество: за света и неговите ресурси, за Международната харта на правата на човека, за войната и мира; за глобалните проблеми, които засягат децата – глад, бедност, насилие, експлоатация	Тема 1: „България в света“ <i>Очаквани резултати:</i> 1. Придобиват представа за мястото на България в съвременния свят 2. Разбират добросъседството като модел на отношения между държавите Тема 2: „Различията“ <i>Очаквани резултати:</i> 1. Придобиват представа за културното, етническото и религиозното	Европейски съюз Балкански държави	-визуализация на информация за балканските държави -„Нашата Европа“ - игра в рисунки -ситуация-разиграване на различни раси -„Красотата, това са различията“-работа в малки

		многообразиe на света. 2. Развиват чувствителност към различието. 3. Развиват нагласи за толерантно поведение и приемане на различията. Тема: 3 „Глобалните проблеми“ <i>Очаквани резултати:</i> 1. Получават представа за някои от глобалните световни проблеми 2. Изразяват чувствителност и разбиране към тези проблеми	групи -ситуативна дейност -ролеви игри	
--	--	---	---	--