

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
село Маноле 4137, ул. „Осма" № 5, община Марица, област Пловдив
тел: 0889184288 – директор, 03122/23-20 – канцелария, e-mail:info-1601708@edu.mon.bg

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ЗНАНИЯТА И УМЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ЧУЖД ЕЗИК (5.–12. КЛАС) В СЪОТВЕТСТВИЕ С НАРЕДБА № 11 ОТ 01.09.2016 Г.

Оценката съдържа качествен и количествен показател. Оценките, които може да се поставят, са отличен (6), много добър (5), добър (4), среден (3), слаб (2).

Оценяването се основава на нивата на Общоевропейската езикова рамка (ОЕЕР) и следва шестобалната система. Учениците в стандартни паралелки по чужд език (без засилено и интензивно обучение) развиват знания и умения според следните критерии:

1. Критерии за оценяване

1.1. Слушане с разбиране

- Разбиране на основното съдържание на кратки и ясни текстове
- Извличане на конкретна информация от аудио материали
- Разбиране на ключови думи и изрази

1.2. Четене с разбиране

- Разбиране на основната идея на кратки текстове
- Разпознаване на позната лексика и структури
- Използване на контекста за разбиране на непознати думи

1.3. Говорене

- Умение за съставяне на прости изречения
- Провеждане на кратки диалози по познати теми
- Ясно и разбираемо произношение

1.4. Писане

- Създаване на кратки текстове с прости изречения
- Спазване на основни граматически правила
- Ограничен, но уместен речников запас

2. Скала за оценяване (5.–12. клас, стандартно обучение)

Оценките се поставят въз основа на шестобалната система, като се отчитат очакваните нива от ОЕЕР.

Ниво (ОЕЕР)	Описание

Ниво (ОЕЕР)	Описание
А2.1 – А2.2	Отлично владеене на езика за нивото, добра комуникация в познати ситуации
А2.1	Много добро разбиране, успешна комуникация в основни контексти
А1.2 – А2.1	Добро владеене на основни думи и изрази, но с известни затруднения
А1.1 – А1.2	Задоволително владеене, но ограничен активен речник и трудности с граматиката
Под А1 – А1.1	Разбиране на най-базовите думи и конструкции, но трудности в комуникацията
Под А1	Много ограничени знания, липса на умения за ефективна комуникация

---

3. Начини на оценяване

- Текущо оценяване – устни и писмени изпитвания, тестове, домашни работи
- Срочни и годишни оценки – средно аритметично от текущите оценки
- Формативно оценяване – участие в час, работа по проекти, езикови упражнения

Очаквани резултати:

- 5.–6. клас – овладяване на А1.1 – А1.2
- 7.–8. клас – постигане на А1.2 – А2.1
- 9.–10. клас – затвърждаване на А2.1 – А2.2

Тази скала отразява реалистичните очаквания за ученици, които изучават английски език в рамките на стандартния учебен план, без допълнителни часове.

Отличен (6) – Много добри знания и умения. Ученикът владее учебния материал, отговаря изчерпателно на въпросите, изпълнява практическите задачи правилно и в срок. Участва активно в часа и редовно подготвя домашните си.

Много добър (5) – Добро ниво с малки пропуски. Разбира добре граматиката и лексиката, но не винаги отговаря напълно изчерпателно. Практическите задачи се изпълняват с незначителни грешки.

Добър (4) – Основни знания с пропуски. Ученикът познава граматиката, но допуска грешки. Разбира текста, но му е нужна помощ при устни задачи. Грешките не пречат на комуникацията.

Среден (3) – Недостатъчни знания. Допуска грешки, които затрудняват разбирането. Не се справя без помощ и покрива минималните изисквания.

Слаб (2) – Липсва овладяване на материала. Трудно разбира задачите и прави съществени грешки.

Оценяване на писмени работи:

50% верни отговори – Среден (3)

60% верни отговори – Добър (4)

70% верни отговори – Много добър (5)

80%+ верни отговори – Отличен (6)

Критерии за писмен текст

Логика и съдържание

Спазване на обем и формат

Граматическа правилност

Употреба на лексика

Богатство на изразните средства

Правопис (без санкции за незначителни пунктуационни грешки)

Критерии за устни изпитвания

Проверка на нови думи

Усвояване на граматиката

Адекватна комуникация

Разбиране

Слушане: Разбиране на ясна реч с нормална скорост.

Четене: Разбиране на основната информация от кратки текстове.

Активното участие в час и изпълнението на задачите влияят върху крайната оценка.

Изготвили: Стефка Бойкина .....

Виолета Вълкова .....