

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

село Маноле 4137, ул. "Осма" № 5, община Марица, област Пловдив
тел: 0889184288– директор,03122 23-20 – канцелария, e-mail: info-1601708@edu.mon.bg

Критерии за оценяване по "Човекът и природата" –

5 и 6 клас

Оценка	Критерии за постижения
Отличен (6)	- Ученикът **много добре познава и разбира** учебното съдържание. - Усвоил е **всички нови понятия** и ги използва **правилно и самостоятелно**. - Демонстрира **задълбочено разбиране** на природни процеси и явления. - Свързва знанията с **практически примери** от ежедневието. - Участва активно в уроци, опити и дискусии. - Прилага знанията в **нови ситуации и решаване на задачи**.
Много добър (5)	- Ученикът **добре владее** учебното съдържание. - Има **малки пропуски**, но разбира и използва основните понятия. - Умее да **описва и обяснява** природни процеси с малко помощ. - Демонстрира **логическо мислене и разбиране**, но не винаги задълбочено. - Участва редовно и **показва интерес** към предмета.
Добър (4)	- Ученикът **знае част от основния материал**. - Има **съществени пропуски** в знанията. - Затруднява се при **свързването на понятия и прилагането на знанията**. - Може да възпроизведе фактите, но има трудности при обяснение. - Прилага знанията **основно в познати ситуации**.
Среден (3)	- Ученикът постига **ограничено част от очакваните резултати**. - Има **сериозни пропуски** в знанията и не разбира напълно съдържанието. - Може да назове някои факти, но **не може да ги обясни или свърже**. - Затруднява се в устни и писмени отговори. - Участва слабо и **не е самостоятелен** при работа.
Слаб (2)	- Ученикът **не владее учебния материал**. - **Не постига минималните изисквания** по учебната програма. - Не разбира природните понятия и не може да ги възпроизведе. - **Не умее да прилага знанията**, дори с помощ. - Липсва интерес и участие в учебната дейност.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

село Маноле 4137, ул. "Осма" № 5, община Марица, област Пловдив
тел: 0889184288– директор,03122 23-20 – канцелария, e-mail: info-1601708@edu.mon.bg

Таблица с критерии за оценяване по Биология и здравно образование

(7 –10 клас)

Оценка	Критерий
Отличен (6)	- Ученикът е усвоил в подробности учебния материал. - В знанията и уменията няма пропуски. - Постига напълно очакваните резултати от програмата. - Усвоени са всички нови понятия и се използват правилно и самостоятелно. - Излага знанията си изчерпателно и задълбочено. - Демонстрира умения да **назовава, описва, характеризира, дефинира, прилага и интерпретира** биологични понятия.
Много добър (5)	- Ученикът е усвоил учебния материал, но без пълна изчерпателност и задълбоченост. - Постига с малки изключения очакваните резултати. - Показва **незначителни пропуски** в знанията и уменията. - Усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно. - Прилага знанията в повечето ситуации. - Разграничава, възпроизвежда, обяснява и интерпретира основното учебно съдържание.
Добър (4)	- Ученикът постига **преобладаваща част** от очакваните резултати. - Усвоил е **само основната част** от материала. - Не умее да отделя важното от второстепенното. - Показва **значителни пропуски**. - Затруднява се при обяснения и прилагане на знанията. - Възпроизвежда фактите, но с трудности при анализ и прилагане.
Среден (3)	- Ученикът постига **само част от очакваните резултати**. - Има **сериозни пропуски** в знанията и уменията. - Усвоени са само **някои нови понятия**. - Може да възпроизведе факти, но не разбира задълбочено материала. - Отговорите са **повърхностни и неструктурирани**. - Има затруднения при използване на терминологията.
Слаб (2)	- Ученикът **не владее учебното съдържание**. - **Не постига** минималните очаквани резултати от програмата. - **Не познава** основните биологични термини и понятия. - **Не умее** да описва, дефинира, характеризира и прилага знания. - Липсва биологична грамотност и способност за интерпретация. - Не може да използва знанията дори в елементарни ситуации.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

село Маноле 4137, ул. "Осма" № 5, община Марица, област Пловдив
тел: 0889184288– директор,03122 23-20 – канцелария, e-mail: info-1601708@edu.mon.bg

Таблица с критерии за оценяване по Химия и опазване на околната среда (7 –10 клас)

Оценка	Критерии за постижения
Отличен (6)	- Ученикът **познава отлично** и прилага знанията от учебната програма. - Демонстрира **задълбочено разбиране** на химични явления, реакции и свойства на веществата. - Умее **самостоятелно** да решава задачи, да прави изводи и обобщения. - Използва **точна научна терминология**. - Прилага знанията при анализ на реални ситуации, свързани с опазване на околната среда. - Участва активно в лабораторни упражнения, експерименти и дискусии.
Много добър (5)	- Ученикът **добре разбира** учебното съдържание, с **незначителни пропуски**. - Умее да решава задачи и обяснява химични процеси с **малка помощ**. - Познава и използва повечето понятия и формули **правилно**. - Демонстрира логическо мислене, но **не винаги с пълна последователност**. - Активно се включва в учебната дейност.
Добър (4)	- Ученикът **усвоява основния учебен материал**, но има **пропуски и неточности**. - Решава задачи с **ограничена сложност** и се затруднява при прилагане на знания в непознати ситуации. - Умее да възпроизведе наученото, но **се затруднява с обяснения** и аргументация. - Частично използва научната терминология. - Участва в уроците, но **не винаги е самостоятелен**.
Среден (3)	- Ученикът постига **само част от очакваните резултати**. - Има **сериозни пропуски** в знанията. - Познава **ограничено химичните понятия и процеси**. - Може да възпроизведе **отделни факти**, но не разбира връзките между тях. - Затруднява се при решаване на задачи и практически дейности. - Слабо участва в учебния процес.
Слаб (2)	- Ученикът **не постига минималните изисквания** от учебната програма. - **Не разбира** химичните понятия и процеси.

Оценка	Критерии за постижения
	- Не умее да използва формули, символи и термини. - Не може да решава дори елементарни задачи. - Не проявява интерес към учебния процес и не участва в лабораторни дейности. **- Липсват ключови знания** по предмета.