СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"
село Маноле 4137, ул. "Осма" № 5, община Марица, област Пловдив
тел: 0889184288 – директор, 03122/23-20 – канцелария, e-mail:info-1601708@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД
№ РД-10-1131
С.Маноле /10.09.2026 г.

На основание чл. 259, ал. 1, чл. от ЗУПО, във връзка с чл. 31, ал.1 ,т.2,т.4,и т.6 от Наредба 15/2019г и чл.9,ал.7 от Наредба № 11/2016г за оценяване на резултатите от обучението на учениците и решение на Педагогически съвет №14 от 09.09.2026г.

УТВЪРЖДАВАМ:

I. **Система от от символи качествени показатели** за установяване резултатите от обучението на учениците от I ,II, III клас за учебна 2026/2027година.

1.Системата от символи на качествените показатели описана в Приложение №1 съответства на символите на качествените показатели в електронния дневник.

2.Нареждам при преместване на ученик копие от съответното приложение да се прилага към документацията.

3.На ученици със специални образователни потребности (СОП) ,които се обучават по индивидуална учебна програма се поставят следните оценки само с качествен показател:

1"постига изискванията"
2."справя се"
3."среща затруднения"

Класните ръководители да запознаят учениците и родителите със Система за качествени показатели,а един екземпляр да се постави на информационните табла.

Определям Дилян Попов-учител в срок до 15.09.2026г. да публикува заповедта и Приложение №1 на сайта на училището.

Възлагам на Елена Дамянова-ЗДУД , да сведе настоящата заповед до знанието на заинтересованите лица за сведение и изпълнение.

ПЕНКА ЗАПРЯНОВА
директор

Запознат:

УТВЪРДИЛ:
ПЕНКА ЗАПРЯНОВА
ДИРЕКТОР

СИСТЕМА ОТ КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УСТАНОВЯВАНЕ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I – III КЛАС

1. Отличен –ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резу лтат.

2. Много добър –ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

3. Добър –ученикът постига предобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

4.Среден –ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си той има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

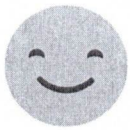
5. Слаб –ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложени като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР
ПЕНКА ЗАПРЯНОВА

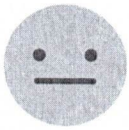
СИСТЕМА ОТ СИМВОЛИ НА КАЧЕСТВЕНИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УСТАНОВЯВАНЕ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I – III КЛАС



ОТЛИЧЕН



МНОГО ДОБЪР



ДОБЪР



ЗАДОВОЛИТЕЛЕН



НЕЗАДОВОЛИТЕЛЕН